

Tarjeta de Calificaciones: Grado 3

Nombre de Estudiante:		Distrito:	Tigard-Tualatin School District 23J	
# estudiantil:		Escuela:		
Año Académico:				
Grado:	03			
Actual Fecha de Registración:	6/19/2019	Teléfono:	() -	
Próximo Grado:		Director(a):		Maestro (a):

Para los Padres / Tutores de:

Periodo de Reporte:	QT1	QT2	QT3	QT4
Asistencia:				
Días Presente:				
Días Ausente:				
Días con Tardanza:				

Guía de Puntuación de Logros	
4 = Sobrepasa los estándares	Consistentemente entiende, aplica, y extiende el estándar del nivel de grado más allá del nivel del dominio esperado.
3 = Cumple con los estándares	Entiende y aplica el estándar del nivel de grado. Ha cumplido con el estándar.
2 = Progresando hacia los estándares	Progresando hacia el estándar del nivel de grado.
1 = Por debajo de los estándares	Trabajando muy por debajo de los estándares del nivel de grado. Necesita bastante apoyo para alcanzar el estándar.

Guía de Éxito en el Aprendizaje	
C - Consistentemente	El estudiante siempre o casi siempre demuestra la expectativa de aprendizaje.
O - A menudo	El estudiante por lo general demuestra la expectativa de aprendizaje.
S - A veces	El estudiante ocasionalmente demuestra la expectativa de aprendizaje.
R - Raramente	El estudiante rara vez o nunca demuestra la expectativa de aprendizaje.

Características de Aprendizaje	QT1	QT2	QT3	QT4
Seguro:				
Usa autocontrol y toma decisiones apropiadas (TTSD.3.B.12)				
Amable/Respetuoso:				
Demuestra respeto por los compañeros de clase, los adultos y la propiedad (TTSD.3.B.11)				
Trabaja y juega bien con los demás (TTSD.3.B.9)				
Responsable:				
Sigue instrucciones y expectativas del salón de clases (TTSD.3.B.8)				
Participa activamente en clase (TTSD.3.B.1)				
Usa el tiempo en clase sabiamente (TTSD.3.B.13)				
Demuestra escuchar activamente (TTSD.3.B.7)				
Se organiza a sí mismo y sus materiales (TTSD.3.B.4)				
Idioma de Instrucción	QT1	QT2	QT3	QT4
Inglés - Solamente				
Inglés/español - inmersión de Lenguaje Dual (TWI)				
Lectura	QT1	QT2	QT3	QT4
Aplica fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras (RF.3.3)				
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión (RF.3.4)				
Usa evidencia de texto para sacar conclusiones de un texto (RL.3.1, RI.3.1)				
Usa los detalles clave de un texto para determinar el significado central o la idea principal (RL.3.2, RI.3.2)				
Usa características de texto y género para describir la estructura de un texto (RL.3.5, RI.3.5)				
Compara y diferencia los detalles clave en dos textos sobre el mismo tema (RI.3.9)				
Usa estrategias tales como claves de contexto y prefijos para determinar el significado de palabras y frases de significado desconocido o múltiple (L.3.4)				

Escritura	QT1	QT2	QT3	QT4
Escribe una opinión con evidencia de apoyo para demostrar la comprensión de un tema (W.3.1.b)				
Escribe un ensayo informativo que use hechos y detalles para desarrollar un tema (W.3.2)				
Escribe una narrativa para contar un evento con descripciones de acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes y/o del narrador (W.3.3.a,b)				
Reúne y organiza información sobre un tema de investigación de fuentes impresas y digitales (W.3.7,8)				
Produce escritura en la que la organización del párrafo(s) es apropiada para la tarea y el propósito (W.3.4)				
Usa gramática y estructura correcta para crear oraciones claras (L.3.1)				
Usa las convenciones correctas de mayúsculas, puntuación y ortografía (L.3.2)				
(TWI) Conjuga los verbos de manera correcta y lo hace de manera consistente al escribir (L.3.1.d)				
(TWI) Usa correctamente el acento escrito (L.3.2.f)				
Hablar y Escuchar	QT1	QT2	QT3	QT4
Entiende las ideas principales y los detalles al escuchar una variedad de situaciones (SL.3.2)				
Presenta la información con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes (SL.3.4.*)				
Habla claramente con pasos, volumen, y expresión adecuada (SL.3.4.**)				
Matemáticas				
Operaciones y Conceptos Algebraicos	QT1	QT2	QT3	QT4
Explica productos y cocientes de números enteros (MA.3.OA.A.1,2)				
Resuelve problemas verbales de multiplicación y división dentro de 100 (MA.3.OA.A.3)				

Operaciones y Conceptos Algebraicos, Continua	QT1	QT2	QT3	QT4
Determina el número entero desconocido en un problema de multiplicación o división (MA.3.OA.A.4)				
Aplica propiedades numéricas para resolver problemas de multiplicación y división (MA.3.OA.B.5)				
Multiplica dentro de 100 con fluidez (MA.3.OA.C.7. *)				
Divide dentro de 100 con fluidez (MA.3.OA.C.7. **)				
Resuelve problemas verbales de dos pasos, sumando, restando, multiplicando, y/o dividiendo (MA.3.OA.D.8)				
Números & Operaciones-Fracciones	QT1	QT2	QT3	QT4
Comprende que una fracción es parte de un entero (MA.3.NF.A.1)				
Lee y coloca las fracciones en una recta numérica (MA.3.NF.A.2)				
Identifica fracciones equivalentes y compara y ordena fracciones con el mismo numerador o denominador (MA.3.NF.A.3)				
Medidas y Datos	QT1	QT2	QT3	QT4
Dice la hora al minuto más cercano y resuelve los problemas verbales que involucran la suma y la resta de intervalos de tiempo (MA.3.MD.A.1)				
Mide y estima el volumen de líquidos y la masa de objetos (MA.3.MD.A.2)				
Mide áreas al contar cuadrados de unidades (MA.3.MD.C.6)				
Resuelve un problema para encontrar el área usando multiplicación y sumar (MA.3.MD.C.7)				
Geometría	QT1	QT2	QT3	QT4
Define cuadriláteros usando los atributos y propiedades geométricas (MA.3.G.A.1)				
Desarrollo del Idioma Inglés (para alumnos en el Programa EL)	QT1	QT2	QT3	QT4
Entiende las presentaciones y el texto (ELP.3.S1)				
Participa en discusiones orales y analiza y responde a comentarios y preguntas (ELP.3.S2,S6)				
Escribe sobre textos y temas apropiados para el grado (ELP.3.S3)				
Habla inglés usando el lenguaje apropiado para el propósito y la tarea (ELP.3.S7,S9)				
Desarrollo del Idioma Inglés Continua	QT1	QT2	QT3	QT4
Determina el significado de palabras y frases (ELP.3.S8)				
Escribe en inglés usando la gramática y la estructura de frases apropiada para el nivel de grado (ELP.3.S10)				
Ciencias Sociales	QT1	QT2	QT3	QT4
Tiene conocimiento del contenido, los conceptos y habilidades				
Ciencia	QT1	QT2	QT3	QT4
Tiene conocimiento del contenido, los conceptos y habilidades				
Salud	QT1	QT2	QT3	QT4
Tiene conocimiento del contenido, los conceptos y habilidades				
Educación Física	QT1	QT2	QT3	QT4
Está activamente enfocado(a), participa, y exhibe un comportamiento personal y socialmente responsable (NASPE.3.3,5)				
Salta cuerda - un ejercicio en el que el estudiante salta sobre una cuerda que se hace girar de modo que pase debajo de sus pies y sobre su cabeza (NASPE.3.1,PE.1.3.25)				
Atrapa - agarrar la pelota después de haber sido lanzada o golpeada y antes de que toque el suelo (NASPE.3.1,PE.1.3.15)				
Plank de Lado - ejercicio estático en un lado del cuerpo, apoyado por un brazo y una pierna - el estudiante levanta la cadera para formar una línea recta desde el tobillo a la cabeza (NASPE.3.5,6,PE.1.3.8)				
Patea - golpear con el pie para tener contacto con la pelota o un objeto (NASPE.3.1,PE.01.3.19)				
Música	QT1	QT2	QT3	QT4
Lee y realiza patrones rítmicos usando notación estándar (MU.Pr4.2.3b)				
Improvisa patrones rítmicos y melódicos (MU.Cr1.1.3a)				
Demuestra conocimiento de los conceptos de la música (por ejemplo: contorno melódico, mayor/menor, forma) (MU.Pr4.2.3a)				
Demuestra habilidades de conjunto (MU.Pr5.1.3a)				
Prepara e interpreta la música destinada para una audiencia (MU.Pr6.1.3a,3b)				

Comentarios - QT1**Comentarios - QT2****Comentarios - QT3****Comentarios - QT4****Mensaje de la Escuela:**